

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：商借教師 魏本珰

電話：03-3322101#7523

電子信箱：10029600@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市平鎮區文化國民小學

發文日期：中華民國110年10月8日

發文字號：桃教中字第1100091396號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明四 (376735100E_1100091396_ATTACH1.pdf、
376735100E_1100091396_ATTACH2.odt、376735100E_1100091396_ATTACH3.pdf)

主旨：轉知國立臺灣師範大學執行教育部國民及學前教育署「國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群業務計畫」辦理110學年度輔導手冊「非常好社15」徵稿計畫一案，請查照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學110年10月4日師大地理字第1101025449號函辦理。

二、旨揭計畫徵稿主題：

(一)社會領域主題研究：

- 1、有關教學及教材之主題研究成果。
- 2、有關社會領域教材、教法之新知。
- 3、有關社會領域補救教學的策略。
- 4、有關分組合作學習、學習共同體等主題。
- 5、有關「素養導向」教學與評量之設計。

(二)社會領域提升學習成效之教學與評量：

- 1、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。

教務處

110/10/12 15:28



1100007059

有附件

- 
- 
- 2、閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。
- 3、有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。
- 4、其他：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程、媒體素養、勞動教育、在地文史走讀及踏查、國民法官法、開放政府、反霸凌、智慧財產權、公民投票教育、反霸凌、性別平等教育、勞動教育、國際教育、多元文化、金融教育、數位學習的理論與實踐等議題融入社會領域課程之探究與實踐案例。

(三)社會領域學習評量設計與研究：

- 1、優良試卷之命題設計與規劃歷程分享。
- 2、有關多元評量之設計與實施案例。
- 3、藉由心測中心提供之會考資料歸納分析學生常見學習困難，發展具體解決策略及創新教學模式。

(四)縣(市)輔導團的運作與發展：

- 1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。
- 2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。
- 3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。
- 4、教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。
- 5、有關縣(市)輔導團發展並推廣素養導向教學設計與評量示例之運用或歷程分享。
- 



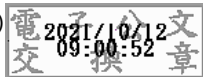
三、徵稿截止日期為111年3月4日(星期五)，歡迎從事社會領域研究與教學之學者專家、各縣市輔導團團員及國民中小學

教師踴躍投稿。

四、檢附旨揭實施計畫1份。

正本：本市公私立各國中小

副本：桃園市立福豐國民中學王靜新教師(含附件)、桃園市龜山區楓樹國民小學洪柔齋
教師(含附件)、本局小教科(含附件)



裝

訂

線

