

桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國中小跨領域議題種子教師「舞動桃團隊」募集暨培訓

1、現況分析與需求評估

十二年國教總綱中明訂國中小彈性學習課程可發展「統整性主題/專題/議題探究課程」。為使各校教師理解跨領域意涵，精進課程設計能力，並符應學校特色發展跨領域素養導向課程。本市在 109 學年度開始進行跨領域種子教師增能培訓，並組成「舞動桃團隊」接受各校申請進行入校陪伴，陪伴學校發展跨領域彈性課程。

為提升「舞動桃團隊」入校陪伴專業知能，陸續辦理培力工作坊以持續精進跨領域素養導向課程設計、概念為本探究策略、同儕教練引導以及 AI 與數位學習 TPACK 課程設計能力等。

114 學年度為擴張入校陪伴效益，廣邀桃園市國中小教師參與增能並參與加入舞動桃團隊。

2、目的

- (1) 教師入校陪伴專業知能提升。
- (2) 教師能將所學落實於入校陪伴歷程中、自身或課堂中。。

3、辦理單位

- (1) 承辦單位：桃園市立建國國民中學
- (2) 協辦單位：桃園市政府國民教育地方輔導團跨領域議題分團

4、辦理期程、時間及地點

- (1) 辦理期程：114 年 9 月起至 115 年 6 月止。
- (2) 辦理時間：增能研習共計 7 場次。各場次時間如七、研習內容。
- (3) 辦理地點：桃園市立建國國民中學(桃園市桃園區介新街 20 號)。

5、參加對象與人數

- (1) 原「舞動桃團隊」，預計 15 人。
- (2) 廣邀有意願參與，能夠全程增能並進行入校陪伴實習的桃園市國中小學師長參與，預計 10 人。

6、權利義務說明

- (1) 教師須出席每月一次的增能工作坊(時間、內容請參閱 7)
- (2) 2-4 位陪伴講師組成小組負責一所學校，進行入校前線上共備以及實地入校陪伴。線上共備與到入校陪伴日期與次數將與申請學校協商，平均一個月一次共備、一次入校。
- (3) 第一年加入者，需以實習講師身分參與共備及入校陪伴，一學期至少各一場次。114 學年度結束後，鼓勵實習講師正式加入舞動桃團員，成為入校陪伴講師。

7、研習內容(課程內容可能因實務需求進行微調)

次	辦理時間	時數	課程主題	講師	地點
一	114.09.26(五) 09:00~16:00	6	AI 與跨領域課程設計的概念入門 用 AI 找到跨領域連結點 用 AI 規劃跨領域課程架構 AI 與跨領域課程評量 AI 跨領域課程的資源與工具應用 AI 跨領域課程的挑戰與最佳實踐	跨領域議題央團 鍾昌宏老師	建國國中
二	114.11.21(五) 09:00~16:00	6		跨領域議題央團 鍾昌宏老師	建國國中
三	114.12.19(五) 09:00~16:00	6		跨領域議題央團 鍾昌宏老師	建國國中
四	115.03.13(五) 09:00~16:00	6		跨領域議題央團 鍾昌宏老師	建國國中
五	115.04.10(五) 09:00~16:00	6		跨領域議題央團 鍾昌宏老師	建國國中
六	115.05.08(五) 09:00~16:00	6		跨領域議題央團 鍾昌宏老師	建國國中
七	115.06.12(五) 09:00~16:00	6		跨領域議題央團 鍾昌宏老師	建國國中

8、 本案聯絡人：跨領域議題分團專輔 建國國中蔡明秀老師 電話 03-3630081#260

9、 有意願參與者請填寫報名表單 <https://forms.gle/kHo88uAuHYkVZPVy8>

